

# DZIECIĘCY UNIWERSYTET CIEKAWEJ HISTORII



## PROGRAM WYWOŁAJ DUCHa!



**WYWOŁAJ DUCHa!** to program Fundacji Dziecięcy Uniwersytet Ciekawej Historii skierowany do szkół podstawowych. W ramach każdego cyklu realizujemy pięć zajęć wykładowo – warsztatowych z historii, odbywających się na terenie szkoły. Zapewniamy pełną organizację spotkań: dojazd wykładowców, dostarczenie rekwizytów i materiałów niezbędnych do prowadzenia zajęć. Szkołę prosimy o udostępnienie odpowiedniego pomieszczenia oraz sprzętu pozwalającego na odtworzenie prezentacji. Zajęcia odbywają się raz w miesiącu lub co dwa tygodnie i trwają 45 minut. Cykle stanowią uzupełnienie oraz rozszerzenie programu nauczania historii realizowanego w szkole. Materiał przedstawiamy w sposób nowoczesny, ciekawy, niebanalny, są rekwizyty, prezentacje multimedialne, elementy inscenizacji oraz pracy własnej uczniów. Oto cykle, jakie przygotowaliśmy dla szkół:

### **1. ŻYCIE CODZIENNE, OBYCZAJE cz. 1 i 2**

**/Dla klas 1-3 oraz 4-8/**

Jak bardzo zmieniało się codzienne życie ludzi w ciągu wieków? Jak żyli ludzie tysiąc, sto i dwadzieścia lat temu? Tematy cyklu wprowadzając uczniów w naukę o przeszłości, podpowiadają, jak szukać historii we własnym otoczeniu, zachęcają do zadawania pytań i do własnych poszukiwań historycznych.

#### **Tematy spotkań cz. 1**

- Przychodzi baba do lekarza
- Czesz się Jerzy jak należy
- Wsi spokojna, wsi wesola
- *A niechaj narodowie wždy postronni znają, że Polacy nie gęsi i swój język mają*
- Szkoła naszych dziadków

#### **Tematy spotkań cz. 2**

- *Wrzuciłeś Grzesiu list do skrzynki?*
- Wyżej, dalej, mocniej – rzecz o sporcie
- Halo, halo, tu ptasie radio w brzozowym gaju!
- W świecie X muzy
- Bez wołu nie ma rosołu

### **2. JAK ŻYLI LUDZIE W...**

**/Dla klas 1-3 oraz 4-8. Też jako kontynuacja *Życia codziennego, obyczajów*/**

Inaczej żyje się na wsi, inaczej w mieście. Inaczej żyje się żołnierzom, a inaczej rządzącym państwami. Tak jest obecnie i tak było kiedyś. W ramach cyklu dowiemy się, jak wyglądało kiedyś życie ludzi pełniących różne funkcje, zajrzemy do wiejskiej chaty, do zamku rycerskiego, przyjrzymy się życiu mieszkańców pałacu w Wilanowie oraz robotników w łódzkich (i nie tylko) fabrykach.

#### **Tematy spotkań:**

Jak żyli ludzie...

- ... w Biskupinie?
- ... w średniowiecznym zamku?
- ... w pałacu Wilanowskim?
- ... w szlacheckim dworku?
- ... w wielkiej fabryce?



### **3. WARSZAWA - MOJE MIASTO cz. 1 i 2**

**/Dla klas: 1-3 oraz 4-8/**

Cykl, któremu przyświecają trzy zasadnicze cele: ukazanie dziejów miasta – stolicy Polski, zbudowanie więzi z „małą ojczyzną”, poprzez rozbudzenie zainteresowania jej przeszłością oraz zwrócenie uwagi, jak wiele mówią o minionych czasach zabytki i dzieła sztuki, a także gmachy i budowle do dziś pełniące ważne funkcje w życiu stolicy. Dla najmłodszych przygotowaliśmy specjalny cykl – **Warszawskie Tajemnice**.



## Tematy spotkań cz. 1

- Jak książę Janusz Starszy Warszawę budował. Czasy Piastów
- Sejmy i elekcje, most i barbakan. Warszawa XVI wieku
- W blasku królewskiej rezydencji. Wazowie w Warszawie
- Zwycięzca spod Wiednia ozdabia stolicę. Jan III Sobieski
- Warszawscy mieszczanie w dniach chwały i upadku. Czasy stanisławowskie i insurekcja kościuszkowska

## Tematy spotkań cz. 2

- O czym mówią wielkie budowle Warszawy? Epoka zaborów
- Na drodze do nowoczesności – wielkie inwestycje końca XIX i początku XX w.
- „Tylko świnie siedzą w kinie” czyli „wojna warszawsko – niemiecka”
- Powstanie warszawskie i zagłada miasta
- „Na prawo dom, na lewo dom”. Dzieje powojennej odbudowy Warszawy

## Tematy spotkań – WARSZAWSKIE TAJEMNICE

- Legenda o warszawskiej syrence
- Strażnicy warszawskich skarbów – Złota Kaczka i Bazyliżek
- Potop bez wody – Szwedzi w Warszawie
- Jak mistrz Canaletto podglądał Warszawę?
- Pikniki i zabawy warszawiaków XIX wieku



Patronat nad cyklem objęty Podyplomowe Studia Varsavianistyczne Instytutu Historycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Autorem programu jest dr Marek Olkuśnik.

## 4. CO ZAWDZIĘCZAMY STAROŻYTNYM? cz. 1 i 2

/Dla klas: 4-8/

Na kulturze starożytnych Greków i Rzymian zbudowana jest cywilizacja Zachodu. Z ich osiągnięć korzystamy, choć często nieświadomie, na co dzień. W ramach cyklu staramy się otworzyć oczy uczniów na dokonania ludzi tak odległych czasów.

### Tematy spotkań cz. 1

- Początek historii – cywilizacje starożytnego wschodu
- Nad brzegami Nilu – tajemnice egipskich piramid
- Jak archeologia ożywiła mityczne historie
- Starożytna Sparta – triumfująca siła
- Starożytne Ateny – olśniewająca mądrość

### Tematy spotkań cz. 2

- Aleksander Wielki – wielki zdobywca
- Starożytny przewodnik turystyczny – siedem cudów świata
- Legendarne początki Rzymu
- Ave Cezar!
- Uwaga! Nadchodzą barbarzyńcy! – upadek Rzymu

## 5. PODRÓŻUJĄC PRZEZ WIEKI cz. 1 i 2

/Dla klas: 1-3 oraz 4-8/

Ludzie od niepamiętnych czasów przemierzali świat. Wędrowali, by sprzedawać cenne towary. Dążyli do miejsc otaczanych religijnym kultem. Byli spragnieni wiedzy. Wyjeżdżali do miejscowości znanych z leczniczych źródeł. Cykl wprowadza uczniów w świat historii społeczeństwa, gospodarki i techniki.

### Tematy spotkań cz. 1

- Grecy na szlakach wielkiej kolonizacji
- Średniowieczni pielgrzymi w drodze do Santiago de Compostella
- Ruszamy w nieznaną. Wielkie odkrycia geograficzne
- Komandor Matthew Perry otwiera Japonię
- Polacy w Himalajach

### Tematy spotkań cz. 2

- Opowieść o tych, którzy dotarli do Chin – Marco Polo i inni odkrywcy
- James Cook – człowiek, który dotarł do Australii
- Nie tylko Staś i Nel – odkrywanie Afryki
- Pieprz i wanilia – śladami Tonego Halika
- Ostatnie niezdojbyte... Eksploratorzy XX wieku



## 6. HISTORIA W OBRAZACH JANA MATEJKI

/Dla klas: 4-8/

Historię można opowiadać nie tylko słowem, ale i obrazem. Polskie dzieje na swoich obrazach przedstawiał Jan Matejko. Oprócz prezentacji przeszłości, chciał przekazać oglądającym coś jeszcze. Jak należy czytać obrazy Matejki i o czym nam opowiadają? Cykl *Historia w obrazach Jana Matejki* ma za zadanie, wychodząc od twórczości tego artysty, przybliżyć uczniom ważne wydarzenia w dziejach Polski – bitwę pod Grunwaldem, hołd pruski, bitwę pod Wiedniem, protest pośła Rejtana przeciwko pierwszemu rozbiorowi oraz uchwalenie Konstytucji 3 Maja.

### Tematy spotkań:

- Bitwa pod Grunwaldem
- Hołd pruski, Zawieszenie dzwonu Zygmunta
- Jan Sobieski pod Wiedniem
- Rejtan – Upadek Polski, Konstytucja 3 Maja 1792 roku
- Polonia – Rok 1863

## 7. JÓZEF PIŁSUDSKI I ODZYSKANA NIEPODLEGŁOŚĆ – cykl związany z setną rocznicą odzyskania niepodległości

/Dla klas: 4-8/

### Tematy spotkań:

- Czego mały *Ziuk* za piecem szukał? – Wileńszczyzna II poł. XIX wieku
- O tym, jak Piłsudski zwariował oraz gdzie zimują niedźwiedzie.
- „*Legiony to żołnierska nuta*”
- W salonach, kurortach i kawiarniach wolnej Polski
- Energia z wody, luxtorpeda i telewizja – osiągnięcia II Rzeczypospolitej

## 8. POLACY W II WOJNIE ŚWIATOWEJ cz. 1 i 2

/Dla klas: 6-8/

### Tematy spotkań cz. 1

- Kampania wrześniowa – bohaterstwo, klęska, początek tułaczki
- Z pomocą sojusznikom – Narvik i Bitwa o Anglię
- „Spoza gór i rzek...” – od Lenino do Berlina
- „Czerwone maki...” – ofiara Monte Cassino
- Pancerna husaria i skoczkowie z nieba – Falaise i Arnhem

### Tematy spotkań cz. 2

- Na terenach wcielonych do Rzeszy i w Generalnym Gubernatorstwie
- Pod okupacją radziecką i na Syberii
- Holocaust
- Bierny opór i walka cywilna
- Zbrojne podziemie. Plan „Burza”

## UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH

Prawidłowo wypełnione formularze zgłoszeniowe (dostępne na [www.duch.edu.pl](http://www.duch.edu.pl)) prosimy nadsyłać mailem:

[uniwersytet@ Duch.edu.pl](mailto:uniwersytet@ Duch.edu.pl) lub faksem: (22) 350 63 39

Dodatkowe informacje: [www.duch.edu.pl](http://www.duch.edu.pl) → zajęcia w szkołach oraz tel. 692 981 439

Koszt udziału ucznia w cyklu pięciu spotkań to 40 zł (koszt jednostkowy wykładu 8 zł/uczeń)

UWAGA: **MINIMALNA ILOŚĆ KLAS Z JEDNEJ SZKOŁY BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROJEKCIE: DWIE KLASY.**



FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY 2017/2018

Program dla szkół podstawowych **WYWOŁAJ DUCHA!**

Szkoła nr.....

Adres szkoły.....

NIP.....REGON.....

Klasa(y) zgłaszająca(ce) udział (MINIMUM DWIE).....

Liczba dzieci .....

Wybrane cykle.....

Imię i nazwisko nauczyciela zlecającego.....

Telefon kontaktowy i mail nauczyciela zlecającego .....

- Koszt udziału ucznia w cyklu pięciu spotkań to 40 zł (koszt jednostkowy wykładu 8 zł/uczeń)
- Płatność za zajęcia zostanie uiszczona na konto Fundacji najpóźniej po 3 zajęciach
- Szkoła zapewni sprzęt do odtworzenia prezentacji (komputer i rzutnik)

Podpis nauczyciela

podpis Dyrekcji oraz pieczęć szkoły

**Wypełniony formularz prosimy odesłać mailem:**  
**[uniwersytet@ duch.edu.pl](mailto:uniwersytet@ duch.edu.pl) (skan) lub faxem: (22) 350 63 39**

Program WYWOŁAJ DUCHA! realizowany jest przez Fundację Dziecięcy Uniwersytet Ciekawej Historii